

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Управление человеческими ресурсами**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Рабочая программа дисциплины  
ФИЛОСОФИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Базовая</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Б.04</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4 семестр - 5;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>4 семестр - 12 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4 семестр - 167,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Тестирование</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2018**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:****Преподаватель**

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Малиновская Н.М.	
Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskayaNM-a3acf4e	
(подпись)		

**H.M.****Малиновская**

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:****Руководитель  
образовательной  
программы**(должность, ученая степень, ученое  
звание)**Заведующий выпускающей  
кафедры**(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
Владелец	Колесникова О.В.	
Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20	
(подпись)		

**O.B.****Колесникова**

(расшифровка подписи)

**Н.Л. Кетоева**

(расшифровка подписи)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем

### **Задачи дисциплины**

- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение основных методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
OK-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проблемы и категории философских аксиологических дисциплин;</li><li>- актуальные проблемы современной философии.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем;</li><li>- различать типы мировоззрения.</li></ul>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Управление человеческими ресурсами (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы											Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа						СР							
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль				
							КПР	ГК	ИККП	ТК							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15		
1	Философия и мировоззрение. Учение о бытии	51	4	-	-	3	-	-	-	-	-	48	-			<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: "Основной вопрос" философии	
1.1	Типы мировоззрения. Философия и религия	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-			<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к тестированию. Тема: Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего	
1.2	Философия природы.	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-			<u>Изучение материалов литературных источников:</u>	
1.3	Идеальное	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-			[1], 23-45 [2], 245-280	
2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия	51		-	-	3	-	-	-	-	-	48	-			<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Опрос в социальной сети: "Дайте название миру, в котором Вы живёте". Получить не менее 20 ответов и сделать вывод о наличии тех или иных типов мировоззрения в современном российском обществе	
2.1	Многообразие знания. Проблема познаваемости мира	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-			<u>Изучение материалов литературных источников:</u>	
2.2	Методы научного познания	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-			[1], 67-80 [2], 297-305	
2.3	Системный подход в науке и создание философских систем	17		-	-	1	-	-	-	-	-	16	-			<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение	
3	Проблема смысла жизни в философии и	40		-	-	4	-	-	-	-	-	36	-				

	психологии													основных концепций смысла жизни в западной и российской философии, Подготовка к контрольной работе. Тема: Проблема смысла жизни и философии и психологии.
3.1	Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме	20		-	-	2	-	-	-	-	18	-		
3.2	Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания	20		-	-	2	-	-	-	-	18	-		<u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u> [1], 85-98 [2], 389-408
4	Этика. Мораль. Нравственность	20		-	-	2	-	-	-	-	18	-		<u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Подготовка к тестированию. Тема: Моральная философия и профессиональная этика <u><b>Подготовка домашнего задания:</b></u> Эссе на тему: Человек - животное лгущее. Ценность лжи. Необходимость лжи в жизни человека и общества <u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u> [1], 112-134 [2], 525-560 [3], 67-99
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	Всего за семестр	180.0		-	-	12	-	-	-	0.3	150	17.7		
	Итого за семестр	180.0		-	-	12	-	-	-	0.3		167.7		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Философия и мировоззрение. Учение о бытии

##### **1.1. Типы мировоззрения. Философия и религия**

Понятие "бытие" в философии и религии. Возникновение абстрактного мышления в форме математики и философии. От язычества к мировым монотеистическим религиям. Теология как наука о сущности Божественного. Роль философии ("служанки теологии") в разрешении проблем теологии..

##### **1.2. Философия природы.**

Проблема первоначала и проблема движения в философии Древней Греции. Фалес и его ученики. Школа Пифагора. Атомы и пустота: версии атомизма. Диалектика Гераклита. Креационизм. Философия природы Г.В.Ф. Гегеля. Современная натурфилософия и её связь с наукой..

##### **1.3. Идеальное**

Тождество мышления и бытия как принцип философии Элеатов. Объективный идеализм. "Мир идей" Платона. Идеальное как совершенное. Идеальное как умопостигаемое. Аристотель о 4-х началах-причинах всякой вещи. Понятие реальности в теологии. Реальность и бытие. Философия Духа. "Основной вопрос" философии.

#### 2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия

##### **2.1. Многообразие знания. Проблема познаваемости мира**

Классификация видов знания в античной философии. Чувственное и рациональное познание. Опытное знание. Теоретическая, практическая, творческая эпистемы. Создание логики. Обоснование знания – научного и ненаучного. Знание и вера. Познаваемость мира: абсолютная и относительная истина. Виды и критерии истины, Истина и правда. Истина как ценность..

##### **2.2. Методы научного познания**

Научная революция Нового времени. Экспериментальный метод и его обоснование. Учёные и математики как философы. Проблема субъекта научного познания. Методологические основания науки..

##### **2.3. Системный подход в науке и создание философских систем**

Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Идея прогресса. Системный подход в естествознании. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства;.

#### 3. Проблема смысла жизни в философии и психологии

##### **3.1. Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме**

Исторические условия постановки проблемы бессмыслинности жизни. Абсурд как экзистенциальная и логическая категория. Проблемы и перспективы современной

цивилизации. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни..

3.2. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания

Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации. Этическая оценка технологий. Цели ООН 2030.

#### 4. Этика. Мораль. Нравственность

4.1. Моральная философия и этика

Нормативные этические системы: эвдемонизм, гедонизм, кинизм, стоицизм. Этика и гражданские добродетели. Понятие личности в психологии и философии. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Проблема смысла жизни в экзистенциализме, русской философии и в современной социальной реальности;
2. Познание как проблема философии. Многообразие знания. Философия и искусство;
3. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки.  
Социальная философия и философия истории..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Типы мировоззрения. Современная мифология. Роль философии в эволюции религиозного мировоззрения
2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия
3. Рассмотрение вопросов смысла жизни
4. Этика. Мораль. Нравственность

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### **3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций**

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4		
<b>Знать:</b>							
актуальные проблемы современной философии	OK-1(Компетенция)				+	Тестирование/Профессиональная этика	
проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	OK-1(Компетенция)	+				Тестирование/"Основной вопрос" философии	
<b>Уметь:</b>							
различать типы мировоззрения	OK-1(Компетенция)			+		Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии	
применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	OK-1(Компетенция)		+			Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения	

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)
2. Профессиональная этика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)
2. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. В. С. Соловьев- "Теоретическая философия", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2008 - (155 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7317>;
2. Философия : учебник / А. В. Аполлонов, [и др.], Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; ред. А. Ф. Зотов, и др. – 6-е изд., перераб. и доп . – М. : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2013 . – 672 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 .;
3. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие [для магистров направления "Менеджмент"] / Н. М. Малиновская . – СПб. : Лань-Пресс, 2019 . – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-3324-7 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Dr.Web.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип помещения</b>	<b>Номер аудитории, наименование</b>	<b>Оснащение</b>
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для

	интерактивных занятий кафедры МЭП	одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-304, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, трибуна, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	K-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	K-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	K-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	K-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный,

		принтер, холодильник, кондиционер
--	--	-----------------------------------

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия

(название дисциплины)

**4 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 "Основной вопрос" философии (Тестирование)  
 КМ-2 Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)  
 КМ-3 Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)  
 КМ-4 Профессиональная этика (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
		Неделя КМ:	6	8	12	15
1	Философия и мировоззрение. Учение о бытии					
1.1	Типы мировоззрения. Философия и религия	+				
1.2	Философия природы.	+				
1.3	Идеальное	+				
2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия					
2.1	Многообразие знания. Проблема познаваемости мира		+			
2.2	Методы научного познания		+			
2.3	Системный подход в науке и создание философских систем		+			
3	Проблема смысла жизни в философии и психологии					
3.1	Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме				+	
3.2	Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания				+	
4	Этика. Мораль. Нравственность					
4.1	Моральная философия и этика					+
Вес КМ, %:		25	25	25	25	